



แบบฟอร์มการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของส่วนงาน

สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน (ASEAN Institute for Health Development: AIHD) เติบโตควบคู่มากับการพัฒนางานและการฝึกอบรมด้านการสาธารณสุขมูลฐาน (Primary Health Care: PHC) ของประเทศไทย และมีเป้าหมายครอบคลุมประเทศในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งเน้นการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่คำนึงถึงสุขภาวะในทุกมิติทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ โดยเสริมสร้างการมีส่วนร่วมจากประชาชนในชุมชนและภาคส่วนต่าง ๆ ของสังคมในการดูแลสุขภาพโดยการพัฒนากลไกการจัดการระบบบริการสุขภาพที่ประชาชนจะสามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพดีอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นานาประเทศได้ยอมรับว่าการสาธารณสุขมูลฐานเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาสุขภาพของประชาชนของทุกประเทศ ดังนั้น สถาบันฯ จึงได้ยึดหลักการและเป้าหมายด้านการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนประเทศไทยและประเทศสมาชิกในกลุ่มภูมิภาคอาเซียนให้สามารถนำหลักการและองค์ประกอบของ PHC ไปดำเนินการให้เป็นรูปธรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืนบรรลุเป้าหมายการพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืนของโลก ปัจจุบัน สถาบันฯ ได้ดำเนินงานมาเป็นระยะเวลา 37 ปี และกำลังเข้าสู่ปีที่ 38 ปี ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 ซึ่งตั้งแต่ พ.ศ. 2561 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยมหิดลได้กำหนดทิศทางใหม่ให้แก่สถาบันฯ ให้มุ่งเน้นด้าน Global Health, Health Policy และ Active Aging ซึ่งสถาบันฯ ได้นำมาเป็นแนวทางในการดำเนินภารกิจหลักของสถาบันฯ ทั้งด้านการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาผู้นำการพัฒนาสุขภาพโดยใช้หลักการของการสาธารณสุขมูลฐาน นอกจากนี้สถาบันฯ ยังได้รับมอบหมายให้เป็นสำนักงานเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนด้านการสร้างเสริมสุขภาพ (AUN-HPN) เพื่อขับเคลื่อนงานสร้างเสริมสุขภาพในมหาวิทยาลัยสมาชิกในกลุ่มประเทศอาเซียน และได้รับมอบหมายให้ดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานด้านภารกิจสุขภาพโลกของมหาวิทยาลัยมหิดล (MUGH) เพื่อให้เกิดการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายสุขภาพโลก รวมถึงได้ร่วมมือกับองค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ILO) พัฒนาสาขาวิชาการคุ้มครองด้านสังคมและสุขภาพ และจัดตั้งศูนย์ประสานงานด้านการคุ้มครองทางด้านสุขภาพและสังคม (CONNECT) เพื่อเป็นกลไกในการสนับสนุนประเทศสมาชิกในภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก ในการพัฒนาศักยภาพแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ทำวิจัย สนับสนุนทางด้านวิชาการ

วิสัยทัศน์ : เป็นหนึ่งในสถาบันทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับโลกด้านสุขภาวะโลก นโยบายสุขภาพ และการพัฒนาสุขภาพโดยใช้หลักการการสาธารณสุขมูลฐาน

พันธกิจ :

1. จัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้จัดการเพื่อการพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืน
2. เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทางด้านสุขภาพเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืน
3. พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างต้นแบบและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนานโยบายสุขภาพที่สอดคล้องกับแนวคิดเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ สุขภาวะโลก และพหุพลัง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การศึกษาเพื่อสร้างผู้นำด้านนโยบายสุขภาพ การพัฒนาสุขภาพ สุขภาวะโลก และพหุพลัง ยุทธศาสตร์ที่ 3 การจัดการเรียนรู้และการบริการวิชาการที่เป็นเลิศเพื่อพัฒนาสู่การเป็นผู้นำการขับเคลื่อนสังคมด้านสุขภาวะโลก นโยบายสุขภาพ การพัฒนาสุขภาพและพหุพลัง ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน	กลยุทธ์ : กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อความเป็นผู้นำด้าน Global Health, Health Policy and Development กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาระบบส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเชิงรุก กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาตามมาตรฐาน AUN-QA กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเชิงรุก กลยุทธ์ที่ 2.3 ยกระดับคุณภาพระบบบริการการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิต กลยุทธ์ที่ 2.4 สร้างและพัฒนาเครือข่ายและศิษย์เก่าสัมพันธ์ (AIHD Stay Connected) กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมขับเคลื่อนด้าน Global Health และ Health Policy and Development และ Active Ageing กลยุทธ์ที่ 3.2 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิชาการและนวัตกรรมระดับนานาชาติ กลยุทธ์ที่ 3.3 ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 4.1 จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากรที่ครอบคลุมทุกสายงาน สายวิชาการ/สายสนับสนุน กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อสร้างคุณค่าให้แก่องค์กร กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาระบบข้อมูลมหาศาล (Big Data) กลยุทธ์ที่ 4.4 พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยง (ERM) กลยุทธ์ที่ 4.5 ยกระดับประสิทธิภาพการประเมินผลการปฏิบัติงาน กลยุทธ์ที่ 4.6 ส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน กลยุทธ์ที่ 4.7 พัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กลยุทธ์ที่ 4.8 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 4.9 สร้างเสริมภาพลักษณ์องค์กรเชิงรุก กลยุทธ์ที่ 4.10 พัฒนา Green Institute
---	--

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด/หลักสูตร (จำแนกตามชื่อหลักสูตร)

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2564)

หลักสูตรทั้งหมด หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา		
	นักศึกษาไทย	นักศึกษาต่างชาติ	รวม
● หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร			
● หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร หมายเหตุ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเสพติด ไม่มีการเปิดรับ นักศึกษา เนื่องจากอยู่ระหว่างการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	1	10	11
● หลักสูตรระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร	2	4	6
รวมทั้งสิ้น	3	14	17

หน่วยบริการวิชาการ

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2564)

จำนวนหน่วยบริการวิชาการทั้งหมด หน่วยบริการ

รายชื่อหน่วยบริการวิชาการ	ชื่อมาตรฐานที่รับรองคุณภาพการให้บริการ
1.	
2.	

ข้อมูลอัตรากำลัง

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2564)

ตำแหน่ง	สถานภาพ					รวม
	ข้าราชการ	พม.	พม. ส่วนงาน	ลจ. เงินงบประมาณ	ลจ. ส่วนงาน	
สายวิชาการ						
- ศาสตราจารย์	-	1	-	-	-	1
- รองศาสตราจารย์	-	4	-	-	-	4
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	7	-	-	-	8
- อาจารย์	-	1	-	-	-	1
- นักวิจัย	-	-	-	-	-	-
รวม สายวิชาการ	1	13	0	0	0	14
สายสนับสนุน						
- สนับสนุนวิชาการ	-	11	-	-	-	11
● ผู้ช่วยอาจารย์	-	-	-	-	-	-
- อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
● อื่น ๆ	-	-	-	3	-	3
- กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	-	5	1	-	-	6
- สนับสนุนทั่วไประดับปฏิบัติการ	-	17	2	-	6	25
- สนับสนุนทั่วไประดับช่วยปฏิบัติการ	-	-	3	12	1	16
รวม สายสนับสนุน	0	33	6	15	7	61
รวมทั้งสิ้น	1	46	6	15	7	75

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2564)

แหล่งงบประมาณ	ปี 2563 (ข้อมูล ณ 30 กันยายน 2562)	ปี 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2564)
งบประมาณแผ่นดิน	37,221,412	36,222,739.20
งบประมาณเงินรายได้	24,356,300	27,206,500
รวมทั้งสิ้น	61,577,712	63,429,239.20

ส่วนที่ 2: ข้อมูลการปฏิบัติงานของส่วนงาน ปีงบประมาณ 2565

ส่วนที่ 2: ข้อมูลการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565		
				เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
					6 เดือน	9 เดือน			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation									
1.1 CKPI	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI (Principal Investigator) ของโครงการที่ได้รับเงินทุนวิจัย (นับเฉพาะ PI ใหม่ในแต่ละปีงบประมาณ)	ร้อยละ	35	40	46.67	60.00	21.43		
	● จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI ใหม่ในแต่ละปีงบประมาณ	คน		N/T	N/T	N/T	3		
	● จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	คน		N/T	15	15	14		
1.2 CKPI	ผลงานวิจัยถูกอ้างอิงโดย International Organization	เรื่อง	4	1	0	0	1		
1.3 CKPI	Citation per publication (5 years)	ครั้ง/เรื่อง	14	N/T	N/T	N/T	6		
1.4 CKPI	International Publication (per years)	เรื่อง	4,400	42	13	32	58		
	● จำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด	เรื่อง		9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)	13	32	9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
				30	12			17	41
	● จำนวนผลงานตีพิมพ์ที่อยู่ในฐานข้อมูล Web of Knowledge	เรื่อง		N/T	N/T	1	3	1	2
	● จำนวนผลงานตีพิมพ์ที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus	เรื่อง		N/T	N/T	12	29	16	39

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565		
				เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
					6 เดือน	9 เดือน			
1.5 CKPI	International Publication per academic staff (5 years trend)	เรื่อง/คน	1.10	2.8		0.87	2.13	4.14	
				9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	12 เดือน (ม.ค.-ธ.ค.)
	● International Publication per academic staff	เรื่อง/คน		-	-	0.87	2.13	1.20	4.14
	● จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (Headcount)	คน		-	-	15	15	14	14
	● International Publication per academic staff (FTE)	เรื่อง/คน		-	-	-	-		
	● จำนวนบุคลากรสายวิชาการคำนวณ FTE	คน		-	-	-	-		
1.6 CKPI	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1	เรื่อง	2,550	2		2	8	6	
				9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
				0	2			2	4
1.7 CKPI	ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร Q1 จากจำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ทั้งหมด	ร้อยละ	58	N/T		N/T	N/T	10.34	
								9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	12 เดือน (ม.ค.-ธ.ค.)
								11.76	10.34
1.8 CKPI	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ	เรื่อง	1,400	25		11	25	37	
				9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
				-	-			11	26
1.9 KPI	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ	บาท/คน	600,000	350,000		275,371.97	786,664.30	427,000	
1.10 KPI	จำนวนนักวิจัยสำเร็จรูปที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี (Tier 2)	คน/ปี	5	0		0	0	N/T	

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565
				เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		
					6 เดือน	9 เดือน	
1.11 KPI	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัย	ชิ้น	450	N/T	N/T	N/T	N/T
1.12 KPI	จำนวนรายรับที่เกิดขึ้นจากทรัพย์สินทางปัญญา	บาท	11,000,000	N/T	N/T	N/T	N/T
PA เพิ่มเติมด้านการวิจัย							
1.13 KPI เพิ่มเติม	ร้อยละการติดตาม output จากโครงการวิจัยตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญา รับทุน (จากทุกแหล่งทุน)	ร้อยละ	100	85	100	100	100
	● จำนวนโครงการวิจัยทั้งหมดของส่วนงาน	โครงการ		6	15	17	
	● จำนวนโครงการวิจัยที่มีการติดตาม output ของส่วนงาน	โครงการ		5	15	17	

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564				เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565					
				เป้าหมาย ส่วนงาน		ผลการดำเนินงาน							
						6 เดือน	9 เดือน						
ยุทธศาสตร์ที่ 2 Innovative Education and Authentic Learning													
2.1 CKPI	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการประเมินว่ามีมาตรฐานระดับที่ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของ มหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Professional Standards Framework - MUPSF)	ร้อยละ	5 (สะสม)	5	-		-		7				
	● จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมินว่ามีมาตรฐานระดับที่ 2	คน		1	-		-		1				
	● จำนวนอาจารย์ประจำของส่วนงาน (ณ วันที่ 1 ตุลาคม ของปีงบประมาณที่รายงาน)	คน		13	15		15		14				
2.2 CKPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	ร้อยละ	15 (จาก 328 หลักสูตร)	N/A	N/A		N/A		N/T				
	2.2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ	30 (จาก 88 หลักสูตร)	N/A	N/A		N/A		N/A				
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)	หลักสูตร	26	N/A	N/A		N/A		N/A				
									อยู่ในระยะเวลารับรอง	ตรวจใหม่ปี 65			
	2.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	ร้อยละ	10 (จาก 240 หลักสูตร)	N/A	N/A		N/A		N/T				
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	หลักสูตร	23						N/T				
				โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	อยู่ในระยะเวลารับรอง	ตรวจใหม่ปี 65		
										โท	เอก	โท	เอก

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564							เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565				
				เป้าหมาย ส่วนงาน			ผลการดำเนินงาน								
							6 เดือน			9 เดือน					
2.3 KPI	จำนวนหลักสูตรรวมทั้งหมดของส่วนงาน ในปีการศึกษา 2564 (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและการพัฒนาที่ยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ) สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน สถาบันวิจัยประชากรและสังคม คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย)	หลักสูตร		1			1			1			1		
				ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
						1			1			1			1
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของส่วนงาน ในปีการศึกษา 2564 (ไม่นับรวมหลักสูตรร่วม)	หลักสูตร		2			2			2			2		
				ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
					2			2			2			2	
ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80 (จาก 328 หลักสูตร)	N/T			N/T			N/T			0.91 (3 หลักสูตรจาก 328 หลักสูตร)			
2.3.1	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85 (จาก 88 หลักสูตร)	N/A			N/A			N/A			N/A		
	- จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	หลักสูตร	70	N/A			N/A			N/A			N/A		
													อยู่ในระยะเวลารับรอง	ตรวจใหม่ปี 65	
2.3.2	ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80 (จาก 240 หลักสูตร)	N/T			N/T			N/T			1.25 (3 หลักสูตรจาก 240 หลักสูตร)		
	- จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	หลักสูตร	192	N/T			N/T			N/T			3		
				โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	อยู่ในระยะเวลารับรอง	ตรวจใหม่ปี 65				
										โท	เอก	โท	เอก		
										2			1		

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564									เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565		
				เป้าหมาย ส่วนงาน			ผลการดำเนินงาน								
							6 เดือน			9 เดือน					
2.4 KPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	ร้อยละ	100 (จาก 328 หลักสูตร)	N/T			N/T			N/T			0.91 (3 หลักสูตรจาก 328 หลักสูตร)		
	● จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	หลักสูตร	328	2			0			0			3		
				ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
					1	1								2	1
2.5 CKPI	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	ร้อยละ	38	N/T			N/T			N/T			N/A		
	● จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	หลักสูตร	34	N/T			N/T			N/T			N/A		
	● จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด	หลักสูตร		N/T			N/T			N/T			N/A		
2.6 PKPI	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในแต่ละชั้นปีที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด			N/T			N/T			N/T			N/A		
	2.6.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1	ร้อยละ	25	รหัส 63			รหัส 63			รหัส 63			รหัส 64		
	2.6.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2	ร้อยละ	50	รหัส 62			รหัส 62			รหัส 62			รหัส 63		
	2.6.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	75	รหัส 61			รหัส 61			รหัส 61			รหัส 62		
2.6.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	100	รหัส 60			รหัส 60			รหัส 60			รหัส 61			

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565
				เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		
					6 เดือน	9 เดือน	
2.7 KPI	ร้อยละของรายวิชาที่เป็น e-Learning จากจำนวนรายวิชาของส่วนงาน	ร้อยละ	20 (สะสม)	15 (สะสม)	0	0	20 (สะสม)
	● จำนวนรายวิชาที่เป็น e-Learning			-	0	0	4
	● จำนวนรายวิชาทั้งหมดของส่วนงาน			-	-	-	21
2.8 CKPI	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ถูกพัฒนาให้เป็น Global Citizen และ Global Talents	ร้อยละ	80	N/A	N/A	N/A	N/A
2.9 PKPI	จำนวนชั่วโมงต่อปีการศึกษาที่ส่วนงานจัดกระบวนการพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็น Global Citizen, Global Talents และ Entrepreneurship	ชั่วโมง	100	N/A	N/A	N/A	N/A
2.10 CKPI	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในองค์กรระดับชาติและนานาชาติจากการสนับสนุนของ Career Support Services	คน	20	N/T	N/T	N/T	N/T
2.11 CKPI	ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	80	N/A	N/A	N/A	N/A
2.12 PKPI	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย	โครงการ	30	1	-	1	1
2.13 KPI	ความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละที่ตอบในระดับ มาก-มากที่สุด)	ร้อยละ					
	● ความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	60	50	-	-	50
	● ความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	15	15	-	20	15

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565
				เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		
					6 เดือน	9 เดือน	
2.14	จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา	โครงการ	อย่างน้อย 1 โครงการต่อส่วนงาน	2	2	5	2
2.15	จำนวนนักศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยนทั้ง inbound และ outbound	คน	3,800	N/T	N/T	N/T	N/T
	● นักศึกษา inbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป	คน	1,300	N/T	N/T	N/T	N/T
	● นักศึกษา inbound ระยะเวลาต่ำกว่า 12 สัปดาห์	คน	800	N/T	N/T	N/T	N/T
	● นักศึกษา outbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป	คน	1,000	N/T	N/T	N/T	N/T
	● นักศึกษา outbound ระยะเวลาต่ำกว่า 12 สัปดาห์	คน	700	N/T	N/T	N/T	N/T

ส่วนงานที่มีพันธกิจด้านการศึกษ ขอให้ส่วนงานระบุรายชื่อหลักสูตรเฉพาะที่กำหนดเป้าหมายจะตรวจใหม่ในปี 2565 เท่านั้น ดังนี้

ตัวชี้วัด		ชื่อหลักสูตรที่กำหนดเป้าหมายปี 2565 (ขอได้โปรดระบุชื่อหลักสูตรให้สอดคล้องกับการกำหนดเป้าหมาย)
2.2	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	
	2.2.1 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า	1. 2.
	2.2.2 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า	1. 2.
2.3	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	
	2.3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	1. 2.
	2.3.2 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและการพัฒนาที่ยั่งยืน 2.
2.4	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	
	2.4.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	1. 2.
	2.4.2 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	1. หลักสูตรการจัดการสาธารณสุขมูลฐานมหาบัณฑิต (นานาชาติ) 2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการเสพติด 3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและการพัฒนาที่ยั่งยืน
2.5	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	
	● หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	1. 2.

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564				เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565	
				เป้าหมาย ส่วนงาน		ผลการดำเนินงาน			
						6 เดือน	9 เดือน		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services									
3.1 CKPI	จำนวนมาตรฐานระดับชาติและระดับสากลที่ถูกสร้างโดยส่วนงาน/ มหาวิทยาลัย	มาตรฐาน	3 (สะสม)	N/A		N/A		N/A	
3.2 CKPI	จำนวนนโยบายขึ้นำสังคมของมหาวิทยาลัยที่สำคัญระดับชาติและ นานาชาติ	เรื่อง	2	1		0		0	
3.3 CKPI	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐาน ระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	85	N/A		N/A		N/A	
	● จำนวนหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐาน ระดับชาติและนานาชาติ	แห่ง		N/A		N/A		N/A	
				ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ
	● จำนวนหน่วยบริการวิชาการทั้งหมดของส่วนงานที่ <u>ต้อง</u> มีการ รับรองมาตรฐาน	แห่ง		N/A		N/A		N/A	
				ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ
3.4 KPI	จำนวนรายรับจากโครงการรับทำวิจัยและบริการวิชาการ	บาท	450,000,000	N/T		N/T		N/T	
	3.4.1 จำนวนรายรับจากโครงการรับทำวิจัยและบริการวิชาการ (ดำเนินการผ่าน iNT)	บาท	350,000,000	N/T		N/T		N/T	
	3.4.2 จำนวนรายรับจากการบริการวิชาการของส่วนงานทั้งหมด	บาท	100,000,000	N/T		N/T		N/T	

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565
				เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		
					6 เดือน	9 เดือน	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization							
4.1 CKPI	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับสูง	ระดับ	A (85-94.99 คะแนน)	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			
4.2 CKPI	ร้อยละของส่วนงานที่มีระบบธรรมาภิบาลตามเกณฑ์ ITA	ร้อยละ	80				
4.3 CKPI	มหาวิทยาลัยได้รับรางวัล TQC หรือ ได้รับการรับรอง AUNQA ระดับ สถาบัน	-	-				
4.4 KPI	จำนวนส่วนงานที่ได้รับรางวัล TQC	ส่วนงาน	1				
4.5 CKPI	Green University Ranking	ลำดับที่	1 - 80				
4.6 CKPI	THE Impact Rankings	ลำดับที่	101 - 200				
4.7 PKPI	ระดับความสำเร็จของการจัดทำระบบ Central Operating System	ร้อยละ	90				
4.8 PKPI	จำนวนฐานข้อมูล Business Intelligence สำหรับใช้ในการติดตาม และการตัดสินใจ ครอบคลุมทั้ง 5 ฐานข้อมูล	ฐานข้อมูล	4				
4.9 KPI	ร้อยละของส่วนงานที่มีระบบการทำงานตาม Central Operating System และเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	30				

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565
				เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		
					6 เดือน	9 เดือน	
4.10 PKPI	ร้อยละของจำนวนการจัดส่งข้อมูล Data Analytic ให้กับมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาที่กำหนด (ตามแผนการจัดทำฐานข้อมูล Business Intelligence)	ร้อยละ	100	N/T	N/T	N/T	100
4.11 CKPI	ร้อยละความสำเร็จของการเป็น Digital Convergence University	ร้อยละ	80	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			
4.12 KPI	การรับรู้ พ.ร.บ.ข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA)						
	4.12.1 ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคลที่ผ่านการรับรู้ PDPA	ร้อยละ	100	N/T	N/T	N/T	100
	4.12.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการรับรู้ PDPA	ร้อยละ	100	N/T	N/T	N/T	100
4.13 KPI	ระดับการรับรู้ภาพลักษณ์ Brand MAHIDOL			ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			
	4.13.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	ระดับ (เต็ม 5)	4.25				
	4.13.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ระดับ (เต็ม 5)	4.25				
4.14 CKPI	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ Flagship Projects ระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80				

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565
				เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		
					6 เดือน	9 เดือน	
4.15 CKPI	บุคลากรที่เป็น Global Talents						
	4.15.1 บุคลากรที่เป็น Global Talents สายวิชาการด้านการศึกษา	คน	15	1	-	-	1
	4.15.2 ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents สายวิชาการ ด้านการวิจัย	ร้อยละ	4.5	20	-	6.67	14
	● จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เป็น Global Talent ด้านการวิจัย	คน		3	-	1	2
	● จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (นับรวมตำแหน่งนักวิจัยสายวิชาการ)	คน		15	-	15	14
	4.15.3 ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents สายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent)	ร้อยละ	30	100	-	100	100
	● จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent) ที่เป็น Global Talents	คน		1	-	1	1
● จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent) ทั้งหมด	คน		1	-	1	1	
4.16 CKPI	ค่า EBITDA	บาท	เป็นบวก	เป็นบวก	-	เป็นบวก	เป็นบวก
4.17 KPI	ค่า Net Income	บาท	เป็นบวก	เป็นบวก	เป็นบวก	เป็นบวก	เป็นบวก
4.18 CKPI	ค่า ROA	ร้อยละ	มากกว่าร้อยละ 5	≥4.00	4.12	10.50	≥4.00
4.19 KPI	ค่า Net Profit Margin	ร้อยละ	มากกว่าร้อยละ 5	มากกว่าร้อยละ 4.5	9.08	15.62	≥4.50

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565
				เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		
					6 เดือน	9 เดือน	
4.20 KPI	ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมี ที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	ร้อยละ	90	N/A	N/A	N/A	N/A
	● จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมี ที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	ห้อง		N/A	N/A	N/A	N/A
	● จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมีทั้งหมดของส่วนงาน	ห้อง		N/A	N/A	N/A	N/A
4.21 CKPI	จำนวนโครงการส่งเสริมความเป็นนานาชาติกับคู่พันธมิตรทางยุทธศาสตร์	โครงการ	อย่างน้อยส่วนงาน ละ 2 โครงการ	1	0	0	2
4.22 KPI	คะแนนการประเมินผลลัพธ์รวมของ EdPEx						
	● Band Process		เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 Band ย่อย	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 Band ย่อย	ยังไม่ได้รับการ ตรวจประเมิน	เข้ารับการตรวจ ประเมินวันที่ 20 ส.ค. 64	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 Band ย่อย
	● Band Result						
4.23 KPI	จำนวนโครงการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม (University Social Engagement) ที่ดำเนินการครบตามเกณฑ์ 4 ด้าน	โครงการ	25	4	1	1	4

ลงนาม.....

(รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ภูดิท เตชาติวัฒน์)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน

22 กันยายน 2564

ลงนาม.....

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

22 กันยายน 2564