



แบบฟอร์มการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของส่วนงาน

สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน (ASEAN Institute for Health Development: AIHD) เดิมนั้นควบคู่มากับการพัฒนางานและการฝึกอบรมด้านการสาธารณสุขมูลฐาน (Primary Health Care: PHC) ของประเทศไทย และมีเป้าหมายครอบคลุมประเทศในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งเน้นการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่คำนึงถึงสุขภาพในทุกมิติ ทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ โดยเสริมสร้างการมีส่วนร่วมจากประชาชนในชุมชนและภาคส่วนต่าง ๆ ของสังคมในการดูแลสุขภาพโดยการพัฒนากลไกการจัดการระบบบริการสุขภาพที่ประชาชนจะสามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพดีอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นานาประเทศได้ยอมรับว่าการสาธารณสุขมูลฐานเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาสุขภาพของประชาชนของประเทศ ดังนั้น สถาบันฯ จึงได้ยึดหลักการและเป้าหมายด้านการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนประเทศไทยและประเทศสมาชิกในกลุ่มภูมิภาคอาเซียนให้สามารถนำหลักการและองค์ประกอบของ PHC ไปดำเนินการให้เป็นรูปธรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืนบรรลุเป้าหมายการพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืนของโลก ปัจจุบัน สถาบันฯ ได้ดำเนินงานมาเป็นระยะเวลา 37 ปี และกำลังเข้าสู่ปีที่ 38 ปี ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 ซึ่งตั้งแต่ พ.ศ. 2561 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยมหิดลได้กำหนดทิศทางใหม่ให้แก่สถาบันฯ ให้มุ่งเน้นด้าน Global Health, Health Policy และ Active Aging ซึ่งสถาบันฯ ได้นำมาเป็นแนวทางในการดำเนินภารกิจหลักของสถาบันฯ ทั้งด้านการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาผู้นำการพัฒนาสุขภาพโดยใช้หลักการของการสาธารณสุขมูลฐาน นอกจากนี้สถาบันฯ ยังได้รับมอบหมายให้เป็นสำนักงานเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ (AUN-HPN) เพื่อขับเคลื่อนงานสร้างเสริมสุขภาพในมหาวิทยาลัยสมาชิกในกลุ่มประเทศอาเซียน และได้รับมอบหมายให้ดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานด้านการกิจสุขภาพโลกของมหาวิทยาลัยมหิดล (MUGH) เพื่อให้เกิดการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายสุขภาพโลก รวมถึงได้ร่วมมือกับองค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ILO) พัฒนาสาขาวิชาการคุ้มครองด้านสังคมและสุขภาพ และจัดตั้งศูนย์ประสานงานด้านการคุ้มครองทางด้านสุขภาพและสังคม (CONNECT) เพื่อเป็นกลไกในการสนับสนุนประเทศสมาชิกในภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก ในการพัฒนาศักยภาพแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ทำวิจัย สนับสนุนทางด้านวิชาการ

วิสัยทัศน์ :

วิสัยทัศน์ : เป็นหนึ่งในสถาบันทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับโลกด้านสุขภาวะโลก นโยบายสุขภาพ และการพัฒนาสุขภาพโดยใช้หลักการการสาธารณสุขมูลฐาน

พันธกิจ :

1. จัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำการจัดการเพื่อการพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืน
2. เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทางด้านสุขภาพเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืน
3. พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างต้นแบบและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ :

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนานโยบายสุขภาพที่สอดคล้องกับแนวคิดเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ สุขภาวะโลก และพหุพลัง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การศึกษาเพื่อสร้างผู้นำด้านนโยบายสุขภาพ การพัฒนาสุขภาพ สุขภาวะโลก และพหุพลัง
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การจัดการเรียนรู้และการบริการวิชาการที่เป็นเลิศเพื่อพัฒนาสู่การเป็นผู้นำการขับเคลื่อนสังคมด้านสุขภาวะโลก นโยบายสุขภาพ การพัฒนาสุขภาพและพหุพลัง
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ :

- กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อความเป็นผู้นำด้าน Global Health, Health Policy and Development
- กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาระบบส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเชิงรุก
- กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาตามมาตรฐาน AUN-QA
- กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเชิงรุก
- กลยุทธ์ที่ 2.3 ยกระดับคุณภาพระบบบริการการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิต
- กลยุทธ์ที่ 2.4 สร้างและพัฒนาเครือข่ายและศิษย์เก่าสัมพันธ์ (AIHD Stay Connected)
- กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมขับเคลื่อนด้าน Global Health และ Health Policy and Development และ Active Ageing

กลยุทธ์ที่ 3.2 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิชาการและนวัตกรรมระดับนานาชาติ
กลยุทธ์ที่ 3.3 ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน
กลยุทธ์ที่ 4.1 จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากรที่ครอบคลุมทุกสายงาน สายวิชาการ/สายสนับสนุน
กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อสร้างคุณค่าให้แก่องค์กร
กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาระบบข้อมูลมหาศาล (Big Data)
กลยุทธ์ที่ 4.4 พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยง (ERM)
กลยุทธ์ที่ 4.5 ยกระดับประสิทธิภาพการประเมินผลการปฏิบัติงาน
กลยุทธ์ที่ 4.6 ส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน
กลยุทธ์ที่ 4.7 พัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร
กลยุทธ์ที่ 4.8 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ 4.9 สร้างเสริมภาพลักษณ์องค์กรเชิงรุก

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด/หลักสูตร (จำแนกตามชื่อหลักสูตร)

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565)

ชื่อหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา		
	นักศึกษาไทย	นักศึกษาต่างชาติ	รวม
หลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตร			
1.			0
หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร			
1. หลักสูตรสาธารณสุขมูลฐานมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	2	10	12
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเสพติด * ไม่มีการเปิดรับนักศึกษา เนื่องจากอยู่ระหว่างการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร			0
หลักสูตรระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร			
1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและการพัฒนาที่ยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)	4	1	5
รวมทั้งสิ้น	6	11	17

หน่วยบริการวิชาการ

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565)

จำนวนหน่วยบริการวิชาการทั้งหมด.....หน่วยบริการ*

รายชื่อหน่วยบริการวิชาการ	ชื่อมาตรฐานที่รับรองคุณภาพการให้บริการ
1.	
2.	

*หมายเหตุ ข้อมูลควรสอดคล้องกับการตั้งเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.3

ข้อมูลอัตรากำลัง

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565)

ตำแหน่ง	สถานภาพ					รวม
	ข้าราชการ	พม.	พม. ส่วนงาน	ลูกจ้าง เงินงบประมาณ	ลูกจ้าง ส่วนงาน	
สายวิชาการ						
- ศาสตราจารย์ *ยืมตัวช่วยราชการ		1				1
- รองศาสตราจารย์		4				4
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ *ยืมตัวช่วยราชการ 2 คน	1	6				7
- อาจารย์		2				2
- นักวิจัย						0
รวมสายวิชาการ	1	13	0	0	0	14
สายสนับสนุน						
- สนับสนุนวิชาการ	0	12	0	2	0	14
* ผู้ช่วยอาจารย์ (นับทั้งหมดที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อปริญญาเอกหรือเทียบเท่า)						0
* อื่นๆ (สนับสนุนวิชาการ และลูกจ้างชาวต่างประเทศ)		12		2		14
- กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ		6	1			7
- สนับสนุนทั่วไประดับปฏิบัติการ		18	1		6	25
- สนับสนุนทั่วไประดับช่วยปฏิบัติการ			3	11	1	15
รวมสายสนับสนุน	0	36	5	13	7	61
รวมทั้งสิ้น	1	49	5	13	7	75

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565)

แหล่งงบประมาณ	ปี 2564	ปี 2565
งบประมาณแผ่นดิน	36,227,739.20	33,834,000.00
งบประมาณเงินรายได้	27,206,500.00	19,340,000.00
รวมทั้งสิ้น	63,434,239.20	53,174,000.00

ส่วนที่ 2: ข้อมูลการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565			เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566		
				เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
					6 เดือน	9 เดือน			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation									
1.1	International Publication (per year) (จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ)	เรื่อง	4,500	58		7	22	24	
				9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
				17	41			18	6
1.2	International Publication in Q1 (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1)	เรื่อง	2,800	6		2	4	9	
				9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
				2	4			7	2
1.3	International Publication in Q1 per Academic Staff (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 ต่อบุคลากรสายวิชาการ)	เรื่อง/คน	0.6					1	
								9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	12 เดือน (ม.ค.-ธ.ค.)
								-	1
1.4	International Publication in Top10 (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Top10)	เรื่อง	1,125					1	
								9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
								-	1
1.5	International Publication in Top1 (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Top1)	เรื่อง	75					0	
								9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)

ส่วนที่ 2: ข้อมูลการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565			เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566		
				เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
					6 เดือน	9 เดือน			
1.6	International Collaboration (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ร่วมกับสถาบัน/นักวิจัยสังกัดอื่นในระดับนานาชาติ)	เรื่อง	2,475	37		16	19	13	
				9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
				11	26			9	4
1.7	Corporate Collaboration (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม/เอกชน)	เรื่อง	200					0	
								9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
1.8	SDG-related Publication (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่สอดคล้องกับหมวดของ SDG)	เรื่อง	2,925					24	
								9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
								18	6
1.9	PREP-certified Academic Staff (ร้อยละของอาจารย์/นักวิจัยที่ผ่านหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพนักวิจัย (PREP))	ร้อยละ	5					10	
	· จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ผ่านโครงการ PREP	คน						1	
	· จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดของส่วนงาน	คน						9	
1.10	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	ชิ้น	475	N/T		N/T	N/T	N/T	
1.11	จำนวนรายรับที่เกิดขึ้นจากทรัพย์สินทางปัญญา	บาท	12,000,000	N/T		N/T	N/T	N/T	

[illegible]

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565										เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566			
				เป้าหมาย ส่วนงาน		ผลการดำเนินงาน											
						6 เดือน				9 เดือน							
2.3 KPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100 (จาก 328 หลักสูตร)	0.91		0				0				0.61			
	2.3.1 ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100 (จาก 88 หลักสูตร)	N/A		N/A				N/A				N/A			
	- จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	หลักสูตร	88	N/A		N/A				N/A				N/A			
				อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 66				
	2.3.2 ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100 (จาก 240 หลักสูตร)	1.25		0.83				0.83				0.83			
	- จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	หลักสูตร	240	3		2				2				2			
				อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 66				
				โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก
				2			1	2				2					
2.4 KPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	ร้อยละ	100 (จาก 328 หลักสูตร)	0.91		0				0				0.61			
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	หลักสูตร	328	3										2			
				ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก		
					2	1									1	1	

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565			เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566
				เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		
					6 เดือน	9 เดือน	
2.5 CKPI	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	ร้อยละ	41	N/A	N/A	N/A	N/A
	· จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	หลักสูตร	37	N/A	N/A	N/A	N/A
	· จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด	หลักสูตร	88	N/A	N/A	N/A	N/A
2.6 PKPI	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในแต่ละชั้นปีที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด						
	2.6.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1	ร้อยละ	25	รหัส 64	รหัส 64	รหัส 64	รหัส 65
				N/A	N/A	N/A	N/A
	2.6.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2	ร้อยละ	50	รหัส 63	รหัส 63	รหัส 63	รหัส 64
				N/A	N/A	N/A	N/A
	2.6.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	75	รหัส 62	รหัส 62	รหัส 62	รหัส 63
				N/A	N/A	N/A	N/A
	2.6.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	100	รหัส 61	รหัส 61	รหัส 61	รหัส 62
				N/A	N/A	N/A	N/A
2.7 KPI	ร้อยละของรายวิชาที่เป็น e-Learning จากจำนวนรายวิชาของส่วนงาน	ร้อยละ	25 (สะสม)	20 (สะสม)	0	6	25
	· จำนวนรายวิชาที่เป็น e-Learning			4			
	· จำนวนรายวิชาทั้งหมดของส่วนงาน			21			
2.8 CKPI	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ถูกพัฒนาให้เป็น Global Citizen และ Global Talents	ร้อยละ	100	N/A	N/A	N/A	N/A
2.9 PKPI	จำนวนชั่วโมงต่อปีการศึกษาที่ส่วนงานจัดกระบวนการพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็น Global Citizen, Global Talents และ Entrepreneurship	ชั่วโมง	100	N/A	N/A	N/A	N/A

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565			เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566
				เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		
					6 เดือน	9 เดือน	
2.10 CKPI	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในองค์กรระดับชาติและนานาชาติจาก การสนับสนุนของ Career Support Services	คน	30	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			
2.11 CKPI	ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	80	N/A	N/A	N/A	N/A
2.12 PKPI	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย	โครงการ	30	1			1
2.13 KPI	ความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละที่ตอบในระดับ มาก-มากที่สุด)	ร้อยละ					
	2.13.1 ร้อยละของความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	70	50	-	-	70
	2.13.2 ร้อยละของความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	15	15	-	-	15
	2.13.3 ระดับความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล	ระดับ	ตัวชี้วัดใหม่				3
2.14 PKPI	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ครบทั้ง 3 ด้าน (ด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา)	กิจกรรม	ครบ 3 ด้าน อย่างน้อย 1 กิจกรรม	2	3	4	1
2.15 KPI	จำนวนนักศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยนทั้ง inbound และ outbound	คน	1,800	N/T	-	-	4
	2.15.1 นักศึกษา inbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป	คน		N/T	-	-	N/T
	2.15.2 นักศึกษา inbound ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์	คน		N/T	-	-	N/T
	2.15.3 นักศึกษา outbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป	คน		N/T	-	-	2
	2.15.4 นักศึกษา outbound ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์	คน		N/T	-	-	2
PA เพิ่มเติม ด้านการศึกษา (เฉพาะส่วนงานที่มีการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี)							
2.16 PKPI	การเก็บข้อมูลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	ทุกส่วนงานไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	N/A	N/A	N/A	N/A

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565						เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2566	
				เป้าหมาย ส่วนงาน		ผลการดำเนินงาน					
						6 เดือน		9 เดือน			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services											
3.1 CKPI	จำนวนมาตรฐานระดับชาติและระดับสากลที่ถูกสร้างโดยส่วนงาน /มหาวิทยาลัย	มาตรฐาน	4 (สะสม)	N/T		N/T		N/T		N/T	
3.2 CKPI	จำนวนนโยบายชั้นนำสังคมของมหาวิทยาลัยที่สำคัญระดับชาติและนานาชาติ	เรื่อง	2	1		-		-		1	
3.3 CKPI	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	90	N/A		N/A		N/A		N/A	
	· จำนวนหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	แห่ง									
				ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ
	· จำนวนหน่วยบริการวิชาการทั้งหมดของส่วนงานที่ต้องมีการรับรองมาตรฐาน	แห่ง									
				ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ
3.4 KPI	จำนวนรายรับจากโครงการรับทำวิจัยและบริการวิชาการ	บาท	475,000,000	4,350,000.00		2,117,178.00		4,499,682.17		8,700,000.00	
	3.4.1 จำนวนรายรับจากโครงการรับทำวิจัยและบริการวิชาการ (ดำเนินการผ่าน iNT)	บาท	375,000,000	500,000.00		0.00		0.00		3,700,000.00	
	3.4.2 จำนวนรายรับจากการบริการวิชาการของส่วนงานทั้งหมด	บาท	100,000,000	3,850,000.00		2,117,178.00		4,499,682.17		5,000,000.00	

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัยปี 2566	ปี 2565			เป้าหมายส่วนงานปี 2566
				เป้าหมายส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		
					6 เดือน	9 เดือน	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization							
4.1 CKPI	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับสูง	ระดับ	AA (95-100 คะแนน)	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			
4.2 CKPI	ส่วนงานที่มีระบบธรรมาภิบาลตามเกณฑ์ ITA	-	ส่วนงานมีการประเมินผลดำเนินการครบถ้วนทั้ง 3 ส่วน	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			ครบ
4.3 CKPI	มหาวิทยาลัยได้รับรางวัล TQC หรือ ได้รับการรับรอง AUNQA ระดับสถาบัน	-	TQC Plus	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			
4.4 KPI	จำนวนส่วนงานที่ได้รับรางวัล TQC	ส่วนงาน	1				
4.5 CKPI	Green University Ranking	ลำดับที่	1 - 80				
4.6 CKPI	THE Impact Rankings	ลำดับที่	1 - 100				
4.7 PKPI	ระดับความสำเร็จของการจัดทำระบบ Central Operating System	ร้อยละ	100				
4.8 PKPI	จำนวนฐานข้อมูล Business Intelligence สำหรับใช้ในการติดตามและการตัดสินใจ ครอบคลุมทั้ง 5 ฐานข้อมูล	ฐานข้อมูล	5				
4.9 KPI	ร้อยละของส่วนงานที่มีระบบการทำงานตาม Central Operating System และเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	60				
4.10 PKPI	ร้อยละของจำนวนการจัดส่งข้อมูล Data Analytic ให้กับมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาที่กำหนด(ตามแผนการจัดทำฐานข้อมูล Business Intelligence)	ร้อยละ	100	100	100	100	100
4.11 CKPI	ร้อยละความสำเร็จของการเป็น Digital Convergence University	ร้อยละ	90	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2566
				เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		
					6 เดือน	9 เดือน	
4.12 KPI	การรับรู้ พ.ร.บ.ข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA)						
	4.12.1 ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคล ที่ผ่านการรับรู้ PDPA	ร้อยละ	100	100	-	75	100
	4.12.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการรับรู้ PDPA	ร้อยละ	100	100	-	-	100
4.13 KPI	ระดับการรับรู้ภาพลักษณ์ Brand MAHIDOL			ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			
	4.13.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	ระดับ (เต็ม 5)	4.5				
	4.13.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ระดับ (เต็ม 5)	4.5				
4.14 CKPI	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ Flagship Projects ระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80				
4.15 CKPI	บุคลากรที่เป็น Global Talents						
	4.15.1 บุคลากรที่เป็น Global Talents สายวิชาการด้านการศึกษา	คน	15	1	-	-	1
	4.15.2 ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents สายวิชาการ ด้านการวิจัย	ร้อยละ	6	14	-	-	18.18
	· จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เป็น Global Talent ด้านการวิจัย	คน		2	-	-	2
	· จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (นับรวมตำแหน่งนักวิจัยสายวิชาการ)	คน		14	-	-	11
	4.15.3 ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents สายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent)	ร้อยละ	35	100	-	-	100
	· จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent) ที่เป็น Global Talents	คน		1	-	-	2
	· จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent) ทั้งหมด	คน		1	-	-	2
4.16 CKPI	ค่า EBITDA	บาท	เป็นบวก	เป็นบวก	เป็นลบ	เป็นลบ	เป็นบวก

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2566
				เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		
					6 เดือน	9 เดือน	
4.17 KPI	ค่า Net Income	บาท	เป็นบวก	เป็นบวก	เป็นลบ	เป็นลบ	เป็นบวก
4.18 CKPI	ค่า ROA	ร้อยละ	มากกว่าร้อยละ 5	≥ 4.00	-5.86	-2.71	3
4.19 KPI	ค่า Net Profit Margin	ร้อยละ	มากกว่าร้อยละ 5	≥ 4.50	-15.3	-5.62	3
4.20 KPI	ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมี ที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	ร้อยละ	100	N/A	N/A	N/A	N/A
	· จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมี ที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	ห้อง		N/A	N/A	N/A	N/A
	· จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมีทั้งหมดของส่วนงาน	ห้อง		N/A	N/A	N/A	N/A
4.21 CKPI	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติกับคู่พันธมิตรทางยุทธศาสตร์	กิจกรรม	อย่างน้อยส่วนงานละ 2 กิจกรรม	2	2	2	2
4.22 KPI	คะแนนการประเมินผลลัพธ์รวมของ EdPEX						
	· Band Process		เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 Band ย่อย	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 Band ย่อย	-	รับการตรวจประเมิน แบบ A2	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 Band ย่อย
	· Band Result						
4.23 KPI	จำนวนโครงการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม (University Social Engagement) ที่ดำเนินการครบตามเกณฑ์ 4 ด้าน	โครงการ	175		1	4	2

ที่	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา			ปีงบประมาณ 2565							การกำหนดเป้าหมาย PA 2566 (เฉพาะหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินปี 2566)					
					มาตรฐานระดับสากล			ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย		ตรวจประเมินโดย	หลักสูตรที่ออกแบบเป็น Flexible Program (เฉพาะหลักสูตรปริญญาตรี)	2.2.1 (ป.ตรี)	2.2.2 (บัณฑิต)	2.3.1 (ป.ตรี)	2.3.2 (บัณฑิต)	2.4 (ทุกระดับ)	2.5 (ป.ตรี)
		ตรี	โท	เอก	AUN-QA	มาตรฐานอื่น	ชื่อมาตรฐานที่ได้รับการรับรอง	3.0	2.0	1.0							
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและการพัฒนาที่ยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)			/											/	/	
2	หลักสูตรสาธารณสุขมูลฐานมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)		/					/					/		/	/	
3	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเสพติด		/					/									
รวมหลักสูตรทั้งหมด		0	2	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	2	2	0

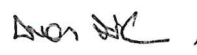
*หมายเหตุ ไม่นับรวมหลักสูตรร่วม

ลงนาม 

(รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ภูดิท เตชาติวัฒน์)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน

14 กันยายน 2565

ลงนาม 

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

14 กันยายน 2565

มหาวิทยาลัยมหิดล