

**ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา 2563
ระยะเวลาการสำรวจระหว่างเดือนกรกฎาคม 2563 - เดือนมิถุนายน 2564**

การจัดการสาธารณสุขมูลฐานมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน

ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร	การจัดการสาธารณสุขมูลฐานมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	ภาพรวมรายข้อป.โท	ค่าเฉลี่ยรวมระดับปริญญาโท	ค่าเฉลี่ยรวมรายสถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน	ค่าเฉลี่ยรวมระดับบัณฑิตศึกษา
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	2	2	286	2	346
ด้านโครงสร้างและเนื้อหาวิชาของหลักสูตร					
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม	5	5	4.41	5	4.39
2. เนื้อหาทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	5	5	4.35	5	4.34
3. รายวิชาและจำนวนชั่วโมงที่เรียน/ภาคปฏิบัติการมีความสอดคล้องกัน	5	5	4.26	5	4.25
4. ส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม	5	5	4.27	5	4.25
5. ส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ	5	5	4.48	5	4.44
6. มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้เรียน	5	5	4.37	5	4.38

7. พัฒนาความคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	5	5	4.39	5	4.39
8. พัฒนาให้เกิดการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	5	5	4.45	5	4.46
9. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	5	5	4.48	5	4.49
10. ส่งเสริมให้นักศึกษามีการทำงานร่วมกัน	5	5	4.41	5	4.38
11. ฝึกการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและโต้ตอบอย่างสุภาพมีเหตุผล	5	5	4.48	5	4.46
12. พัฒนาความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	5	5	4.49	5	4.49
13. ส่งเสริมให้เกิดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	5	5	4.35	5	4.34
14. พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการเขียนและการนำเสนอ	5	5	4.49	5	4.49
15. ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงสร้างและเนื้อหาวิชาหลักสูตร	5	5	4.39	5	4.39
ด้านอาจารย์ผู้สอน					
1. มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ตรงในรายวิชาที่สอน	5	5	4.53	5	4.52
2. สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์เชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	5	5	4.49	5	4.47
3. เทคนิควิธีการสอนทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นและสนใจเรียน	5	5	4.43	5	4.41
4. สามารถบูรณาการความรู้ต่างๆ ช่วยให้ผู้เรียนเกิดปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	5	5	4.48	5	4.46
5. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5	5	4.46	5	4.41
6. ใช้สื่อการสอน อุปกรณ์การสอน และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	5	5	4.36	5	4.33
7. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็น	5	5	4.53	5	4.51
8. การวัดและประเมินผลมีความยุติธรรม	5	5	4.5	5	4.48
9. ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา	5	5	4.51	5	4.47
10. มีการติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5	5	4.49	5	4.46
11. ความพึงพอใจโดยรวมต่ออาจารย์ผู้สอน	5	5	4.52	5	4.49
ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์หลัก					
1. มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ตรงในหัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์	5	5	4.6	5	4.58
2. สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์	5	5	4.65	5	4.61
3. สามารถบูรณาการความรู้ต่างๆ ช่วยให้นักศึกษาเกิดปัญญาและความคิดสร้างสรรค์	5	5	4.66	5	4.62

4. การรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	5	5	4.69	5	4.66
5. มีการจัดระบบ/ตารางเวลาให้นักศึกษาได้พบอย่างสะดวก	5	5	4.6	5	4.56
6. ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนและแก้ไขปัญหา	5	5	4.66	5	4.62
7. การเอาใจใส่ติดตามความก้าวหน้าในการทำวิจัยของนักศึกษา	5	5	4.64	5	4.6
8. แนะนำแหล่งทุนวิจัยการเผยแพร่ผลงานวิจัยและให้ความช่วยเหลือในการเผยแพร่ผลงานวิจัย	5	5	4.56	5	4.54
9. ปลูกฝังให้เกิดความซื่อสัตย์ทางวิชาการในการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิง	5	5	4.64	5	4.61
10. ความพึงพอใจโดยรวมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์หลัก	5	5	4.68	5	4.65
ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร					
1. ความเพียงพอด้านทรัพยากรประกอบการเรียน/การวิจัย เช่น ตำรา หนังสือ อ้างอิง เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	5	5	4.32	5	4.3
2. ความเพียงพอและเหมาะสมของห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการ	5	5	4.3	5	4.28
3. สามารถให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนการสอนแก่หลักสูตร	5	5	4.34	5	4.3
4. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการบริหารจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	5	5	4.36	5	4.33
ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา					
1. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา	4.5	4.5	4.25	4.5	4.21
2. การส่งเสริมการเรียนรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมโดยให้นักศึกษาเข้าร่วมในการจัดสัมมนา การจัดประชุมวิชาการ หรือกิจกรรมทาง	4.5	4.5	4.36	4.5	4.33
3. การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริม และปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม	4.5	4.5	4.28	4.5	4.26
4. การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม	4.5	4.5	4.27	4.5	4.23
5. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.5	4.5	4.28	4.5	4.25
ค่าเฉลี่ยรายด้าน					
1. ด้านโครงสร้างและเนื้อหาวิชาของหลักสูตร	5	5	4.4	5	4.4
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	5	5	4.48	5	4.46
3. ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์หลัก	5	5	4.64	5	4.6
4. ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	5	5	4.33	5	4.3
5. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.5	4.5	4.29	4.5	4.26
ภาพรวมความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร	4.92	4.92	4.44	4.92	4.42